

Koncepcja pracy Zespołu Szkół w Michalowie na lata 2013-2015

Koncepcja pracy szkoły została oparta o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. z 2004r. nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4 poz. 17)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168 poz. 1324)
4. Kartę Nauczyciela – ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324)
6. Konwencję o Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
7. Statut Szkoły
8. Program Wychowawczy
9. Program Profilaktyczny

SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM

O placówce.

W szkole jest sześć klas szkoły podstawowej i trzy klasy gimnazjum.

Szkoła posiada 9 sal lekcyjnych, w tym jedną multimedialną, 2 pracownie komputerowe, świetlicę salę do zajęć rewalidacyjnych, bibliotekę, salę gimnastyczną, miejsce zabaw dla kl. I-III i boiska sportowe.

Na dzień 1 września 2013 placówka zatrudnia 25 nauczycieli, w tym 18 posiada stopień nauczyciela dyplomowanego.

Model absolwenta:

Jest aktywny:

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,
- wykazuje się samodzielnością,
- podejmuje inicjatywy na rzecz własnego rozwoju.

Jest ciekawy świata:

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł,
- lubi i chce się uczyć,
- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
- analizuje procesy przyrodnicze, wyciąga wnioski;

Jest odpowiedzialny:

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- umie rozwiązywać problemy,
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- umie dokonać samooceny,
- kończąc gimnazjum świadomie podejmuje wybór dalszej drogi kształcenia.

Jest otwarty:

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- umie współdziałać w grupie,
- prezentuje swój punkt widzenia i akceptuje poglądy innych,
- otwiera się na potrzeby innych, jest pomocny,
- jest dobrym organizatorem.

Jest optymistą:

- jest pogodny, pozytywnie patrzy na świat,
- wierzy w siebie,
- umie odróżniać dobro od zła.

Jest prawy:

- cechuje go uczciwość i prawdomówność,
- w życiu kieruje się uniwersalnymi wartościami moralnymi,
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować.

Jest tolerancyjny:

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
- akceptuje potrzeby innych w swoim otoczeniu,
- jest wrażliwy na potrzeby innych.

Jest krytyczny:

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu,
- w ocenach stara się być obiektywny,
- dokonuje samooceny, wyciąga wnioski, podejmuje działania ukierunkowane na poprawę swoich słabych stron,
- buduje własne samo uznanie, bazuje na mocnych stronach.

Jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi:

- zna swoją wartość,
- zna i respektuje prawa innych
- reprezentuje postawę patriotyczną, przywiązanie do praw, obowiązków i wolności obywatelskich oraz niepodległości państw,
- ceni wartości humanistyczne i demokratyczne (życie, godność ludzką, wolność, prawo, prawdę, piękno, tolerancję, szacunek dla reguł i procedur demokratycznych),
- jest przywiązany do tradycji, systemu wartości, osiągnięć własnego narodu i europejskiego kręgu cywilizacyjnego.

Misja

Naszym zadaniem jest wyposażenie ucznia w wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej edukacji oraz życia, ukształtowanie jego postaw i zachowań, które pozwolą na właściwe funkcjonowanie w dorosłym życiu oraz wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do wszechstronnego prawidłowego rozwoju duchownego, intelektualnego i społecznego.

Wizja

W naszej szkole nadal będziemy dążyć do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności. Uczyć kochać, szanować i żyć kulturą, tradycją narodu polskiego.

Wychowywać ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw obywatela Polski i świata.
2. Szkoła oferuje usługi edukacyjne na wysokim poziomie.
3. Kadre szkoły tworzy zespół ludzi systematycznie doskonalących się i podnoszących swoje umiejętności, podnoszących kwalifikacje.

4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracuje z różnymi organizacjami na rzecz edukacji, wychowania i pomocy społecznej.

Zasady pracy w szkole

- podmiotowe traktowanie ucznia - indywidualizacja wolności, swobody działania, integracji,
- zaspokajanie potrzeb, aktywności organizowania życia społecznego.

Metody

- projektu,
- burza mózgów,
- meta plan,
- „kuli śniegowej”, ćwiczeniowa, praktyczna,
- pogadanka,
- drama,
- dyskusja,
- praca z tekstem,
- gry dydaktyczne.

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa,
- grupowa.

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach

Baza i wyposażenie szkoły:

1. Systematyczne wzbogacanie bazy szkoły w pomoce dydaktyczne.
2. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
3. Wzbogacanie bazy szkoły w nowe meble, komputery, sprzęt sportowy,
4. Realizacja programów rządowych „Owoce w szkole”, „Bezpieczna Szkoła”.
5. Odnowienie nawierzchni boiska sportowego.
6. Współpraca z rodzicami, organizowanie uroczystości szkolnych, środowiskowych.
7. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
8. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
9. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
10. Doposażenie kuchni szkolnej w sprzęt kuchenny.

Wychowanie i opieka:

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej i logopedycznej uczniom w porozumieniu z rodzicami.
3. Organizacja zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z opiniami z poradni i uczniów mających trudności w uczeniu się.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, kółka zainteresowań, wycieczki, zajęcia sportowe).
6. Umożliwianie uczniom udziału w konkursach pozaszkolnych.
7. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego.
8. Realizacja programu „Bezpieczna Szkoła”, „**Szkoła bez przemocy**”.
9. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.

10. Współpraca z instytucjami: GOPS, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, GOK, NZOZ, straż pożarna.
11. Współpraca z rodzicami w celu ujednoczenia systemu oddziaływań wychowawczych.
12. Systematyczne uwzględnianie w planach pracy szkoły zagadnień dotyczących środowiska
i regionu w celu rozwijania poczucia tożsamości narodowej i przywiązania do „Małej Ojczyzny”.

Kształcenie:

1. Umożliwianie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzeni zajęć pozalekcyjnych.
2. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
3. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania.
4. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
5. Analizowanie wyników sprawdzianu i egzaminu. Formułowanie i wdrażanie wniosków wynikających z analizy.
6. Współpraca nauczycieli w zakresie organizowania i realizacji procesów edukacyjnych.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację programów promujących zdrowie i działania sportowe.
8. Zapoznavanie uczniów i rodziców z dokumentacją obowiązującą w szkole.
9. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządów uczniowskich szkoły podstawowej i gimnazjum.
10. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w nauce, sporcie, kulturze.
11. Rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań uczniów poprzez pracę w kołach zainteresowań (matematycznym, polonistycznym, języka angielskiego, informatycznym, sportowym, dziennikarskim, teatralnym, zespole wokalnym i tanecznym, nauka gry na instrumentach muzycznych).

Ewaluacja