

ROCZNY PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ W MICHALOWIE
SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM

2015/2016

Opracowany na podstawie:

Ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty.

Plan uwzględnia wnioski z:

- badań, opinii uczniów, rodziców, nauczycieli w ramach monitoringu i ewaluacji,
- wyników sprawdzianu egzaminu przekazanych przez OKE,
- wyników próbnych sprawdzianów i egzaminów,
- analizy sprawozdań z pracy nauczycieli,
- nadzoru pedagogicznego przedstawione na spotkaniu rady pedagogicznej w sierpniu 2015 r.

1. Kształcenie i rozwój dydaktyczny.
2. Wychowanie i opieka.
3. Baza lokalowa i dydaktyczna.

1. Kształcenie i rozwój dydaktyczny.

Priorytety:

1. Wzmacnianie roli dydaktycznej i wychowawczej szkoły, podnoszenie jakości kształcenia z uwzględnieniem wyników nauczania oraz wyników ze sprawdzianu i egzaminu.
2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
3. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.
4. Wspomaganie rozwoju osobistego uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności.

L/p	Zadania	Sposób realizacji. Efekty	Odpowiedzialni. Termin.
1	Zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1.Nauczyciele diagnozują umiejętności uczniów. 2.Dobra orientacja w zakresie potrzeb uczniów.	Wszyscy n-le. Do końca IX 2015r.
2	Wykorzystywanie własnych rozwiązań metodycznych dostosowanych do warunków szkoły i możliwości uczniów.	Nauczyciele prowadzą bieżący monitoring, dostosowują metody i formy pracy do możliwości i potrzeb uczniów.	Wszyscy n-le. Rok szk.2015/2016
3	Monitorować kompetencje ortograficzne uczniów i estetyki pisma.	Doskonalenie umiejętności ortograficznych uczniów: - kontrola zeszytów pod kątem poprawności ortograficznej i estetyki zapisu	wszyscy n-le
4	Stosowanie technologii informatycznej w nauczaniu.	Nauczyciele w większym stopniu wykorzystują Internet, programy edukacyjne na lekcjach.	Wszyscy nauczyciele 2015/2016
5	Monitorowanie udziału uczniów klasy II G w obowiązkowym projekcie	1.Przypomnienie uczniom zasad pracy metodą projektów. 2.Realizacja projektów uczniowskich wg harmonogramu	Wytypowani n-le IX-X 2015 r. 2015/2016
6	Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów	1.Przeprowadzenie diagnoz 2. Zorganizowanie zajęć przygotowujących kl.VI i I G do sprawdzianu i egzaminu. 3.Przeprowadzenie testów i egzaminów próbnych. 4.Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu. 5.Analiza osiągnięć i sukcesów uczniów	nauczyciele
7	Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych, zawodów sportowych	1.Zwiększenie udziału uczniów w konkursach przedmiotowych. 2.Przygotowanie do konkursu matematycznego „Szpak” i „Zagimak”. 3.Przygotowanie uczniów do konkursu ortograficznego „Żak” oraz „ Konkursu Ortograficznego o Złote Pióro Burmistrza Tyszowiec”.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów

		4.Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów 5.Zwiększenie zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi.	
8	Święto Matematyki	1.Rozwijanie zainteresowań matematycznych poprzez gry, zabawy, współzawodnictwo. 2.Zorganizowanie Międzygminnego Konkursu Matematycznego.	nauczyciele matematyki
9	Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki w konkursach	Promowanie uczniów wyróżniających się na forum klasy, szkoły –apele szkolne	Dyrekcja
10	Upowszechnianie wiedzy regionalnej dotyczącej małej ojczyzny	1.Organizowanie wycieczek po regionie. 2.Organizacja konkursu „Moja Gmina”	
11	Przygotowywanie uczniów klas VI i III G do sprawdzianu i egzaminu zgodnie ze standardami wymagań	1.Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu wewnętrznego i zewnętrznego. 2.Organizacja Dnia Kultury Regionalnej. 3.Przygotowanie uczniów do konkursu o tematyce regionalnej.	nauczyciele uczący w danej klasie
12	Praca z uczniem niepełnosprawnym	1.Opracowanie IPET-ów dla uczniów z orzeczeniami. 2.Dostosowanie wymagań edukacyjnych.	zespoły nauczycieli
13	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Akcja czytelnicza „Mądra szkoła czyta dzieciom” pod patronatem Fundacji ABC XXI „Cała Polska czyta dzieciom”	Wszyscy nauczyciele
13	Promowanie idei samorządności	1.Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego. 2.zapoznanie z Regulaminem SU. 3.Podejmowanie inicjatyw SU na terenie szkoły i środowiska. 4. Naradzanie uczniów zaangażowanych.	Opiekun SU

2. Wychowanie i opieka

Priorytety:

1. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
2. Edukacja prozdrowotna,
3. Szkoła otwarta – współpraca ze środowiskiem.
4. Kształtowanie właściwych postaw i hierarchii wartości. Propagowanie zadań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów.

L/p	Zadania	Sposób realizacji. Efekty	Odpowiedzialni. Termin.
1	Realizacja i doskonalenie programu wychowawczego	Analiza programu wychowawczego i dokumentacji wychowawców, wyodrębnianie priorytetowych zadań na dany rok.	Zespół wychowawców VI 2015
2	Prowadzenie działań prozdrowotnych.	1.Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP. 2.Udział uczniów w programach SANEPIDu: -Czyste powietrze wokół nas -Nie pal przy mnie proszę Znajdź właściwe rozwiązanie Trzymaj formę 3.Udział uczniów kl. I-III w programie „Owoce w szkole” 4.Obliczanie wskaźnika BMI na zajęciach z biologii, matematyki. 5. Spotkania, warsztaty z pracownikami SANEPIDu.	Nauczyciele przedszkola, matematyki, biologii, nauczyciele wychowawcy.
3	Organizacja obchodów świąt państwowych: Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Edukacji Narodowej.	1.Organizacja i aktywny udział w imprezach o charakterze patriotycznym. 2.Dbanie o właściwy strój galowy, zachowanie.	n-le
4	Realizacja programu profilaktycznego	1.Zapobieganie używania substancji psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny, poprzez: - rozmowy na godzinach wychowawczych, -WDŻ, -spotkania z higienistką. 2.Gromadzenie literatury na ten temat w bibliotece szkolnej.	wszyscy n-le
5	Pomoc uczniom pochodzącym z rodzin zagrożonych niedostosowaniem	Współpraca z GOPS –em, asystentem rodziny, policją, sądem rodzinnym	wychowawcy
6	Udział w akcjach charytatywnych	Włączanie uczniów do akcji: -Góra Grosza, -Sprzątanie świata, -pomoc dzieciom w potrzebie. - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, - zbiórka nakrętek	wszyscy n-le
7	Opracowanie form opieki nad uczniem	1.Ustalenie harmonogramu pracy świetlicy, biblioteki zgodnie z potrzebami uczniów i rodziców. 2.Ustalenie harmonogramu imprez szkolnych, dyskotek, wycieczek. 3.Rozwijanie opiekuńczego	wszyscy n-le

		stosunku gimnazjalistów do młodszych uczniów.	
8	Zapewnienie opieki uczniom dojeżdżającym	Opracowanie i zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy.	
9	Zapewnienie uczestnictwa w kulturze oraz podnoszenie kultury osobistej.	1.Organizacja wyjazdów do kina, teatru, muzeum. 2.Realizacja treści savoir vivre. 3.wdrażanie „Kodeksu ucznia”.	n-le, opiekun SU
10	Prowadzenie akcji promocyjnej szkoły	1.Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły. 2.Inicjatywy SU. 3.Udział uczniów w konkursach międzygminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.	nauczyciele
11	Przygotowanie uczniów gimnazjum do wyboru kierunku kształcenia	Realizacja zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego	Wychowawca
12	Poszerzenie form zagospodarowania czasu wolnego celem zapobiegania patologii i agresji	Organizacja wyjazdów na basen, lodowisko, do kina, teatru.	
13	Opieka nad mogiłami.		wg harmonogramu
14	Propagowanie zdrowego stylu życia.	godziny wychowawcze, biologia	
15	Spotkania szkoleniowe z rodzicami np. dietetyk, policja, pracownik służby zdrowia itp.,	warsztaty, prelekcje	

3.Baza lokalowa i dydaktyczna

L/p	Zadanie	Odpowiedzialny	Termin
1	Wyremontować boisko szkolne.	dyrektor	rok szkolny 2015/16
2	Doposażyć bibliotekę szkolną w laptop i lektury.	dyrektor	W miarę możliwości
3	Wzbogacać sale lekcyjne w pomoce naukowe na miarę możliwości.	dyrektor	
4	Organizowanie zajęć świetlicowych.	dyrektor	wrzesień
5	Doposażyć stołówkę szkolną.	dyrektor	I semestr
6	Zakup laptopa do klasy I G i IV .	dyrektor	w miarę możliwości