

OCENA ZACHOWANIA UCZNIĄ

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz. 1943, 1985, 2169 oraz 2017r. poz. 60, 949, 1292)
- Rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r. poz. 1534.).
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ 1) z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz. 356)

Postanowienia ogólne:

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Zachowanie poza szkołą wpływa na ocenę, o ile wychowawca został o nim poinformowany.
wzorowe,
bardzo dobre,
dobre,
poprawne,
nieodpowiednie,
naganne
5. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala się wg następującej skali:
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, chyba że uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że

roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie w rozmowie bezpośredniej z uczniem lub jego rodzicem (prawnym opiekunem).
9. Nie ustala się oceny zachowania uczniowi, który zdaje egzamin klasyfikacyjny, spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

Tryb ustalania oceny:

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Wystawieniu oceny zachowania służy KARTA OBSERWACJI UCZNIA = KOU.
3. Wychowawca ma obowiązek wypełnić kartę przed spotkaniem z rodzicami w listopadzie i kwietniu oraz przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej oraz wpisać proponowane oceny do dziennika lekcyjnego.
4. Wychowawca ma obowiązek powiadomić uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie 7 dni, na spotkaniu z rodzicami w szkole, przed rocznym zebraniem plenarnym, klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, w formie pisemnej (na kartce za potwierdzeniem odbioru).
5. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę:
 - własne obserwacje,
 - opinię nauczycieli uczących, zamieszczoną w informacjach w KOU,
 - opinię uczniów danej klasy w formie ustalonej przez wychowawcę i potwierdzonej wpisem do dziennika lekcyjnego jako temat godziny wychowawczej,
 - samoocenę ucznia w formie pisemnej ustalonej przez wychowawcę klasy.
6. Nauczyciele uczący dany oddział mają obowiązek wpisania do KOU informacji dotyczącej zachowania ucznia, jego osiągnięć, pracy i działalności na terenie szkoły oraz na rzecz środowiska. Wpisy te uznaje się za opinie nauczycieli danej klasy, konieczną do wystawienia przez wychowawcę śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia. Brak informacji nauczycieli w KOU jest zgodą na ocenę dobrą w opinii nauczycieli uczących ucznia.

Kryteria oceniania:

Uczeń otrzymuje **ocenę naganną**, jeśli:

wszedł w konflikt z prawem i toczy się przeciwko niemu postępowanie sądowe

lub kradnie

lub używa siły, uczestniczy w bójkach

lub wymusza np. pieniądze, śniadanie, itp.
lub ulega nałogom: posiada, zażywa, rozprawdza narkotyki, pije alkohol, pali papierosy
lub uczestniczy w aktach wandalizmu, celowo niszczy mienie szkolne lub osób trzecich
lub wulgarnie, arogancko odnosi się do innych
lub fałszuje dokumenty
lub nie realizuje obowiązku szkolnego: ma w półroczu 50% nieusprawiedliwionych godzin
lub narusza normy społeczne uznawane w szkole: nie nosi obowiązującego stroju szkolnego, odświętnego stroju szkolnego, zamiennego obuwia, identyfikatora...

Uczeń otrzymuje **ocenę nieodpowiednią**, jeśli:

otrzymał Naganę Dyrektora Szkoły

lub wagaruje: opuścił w półroczu bez usprawiedliwienia 30 godzin
lub ma w półroczu więcej niż 10 nieusprawiedliwionych spóźnień
lub nie usunął szkody wyrządzonej na mieniu szkoły
lub nie przestrzega warunków korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

Uczeń traci prawo do oceny dobrej, bardzo dobrej i wzorowej i otrzymuje **ocenę poprawną**, jeśli:

otrzymał Upomnienie Dyrektora Szkoły lub Upomnienie Wychowawcy Klasy
lub nie zmienia obuwia na terenie szkoły i nie reguluje zgodnie z procedurą tego braku
lub nie nosi identyfikatora na terenie szkoły i nie reguluje zgodnie z procedurą tego braku
lub ma w półroczu więcej niż 5 nieusprawiedliwionych spóźnień
lub ma w półroczu więcej niż 15% nieusprawiedliwionych godzin
lub nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (obszar 5 KOU)

Uczeń otrzymuje **ocenę dobrą**, jeśli w całości spełnia obszar 1), 5) i jeden z pozostałych: 2), 3), 4), 6), 7 KOU)

Uczeń otrzymuje **ocenę bardzo dobrą**, jeśli w całości spełnia obszar 1), 5) i w znacznej większości obszary 4), 6), 7),

Uczeń otrzymuje **ocenę wzorową**, jeśli:

Spełnia w całości obszar 1), 4), 5), 6), 7 KOU) i w znacznej większości obszary 2), 3)
i nie ma negatywnych uwag w KOU,
i ma pozytywną opinię uczniów klasy,
i ma wszystkie spóźnienia i godziny nieobecne usprawiedliwione,
i nie ma zanotowanych braków zamiennego obuwia.

Zastrzeżenia do trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, zgłaszają swoje zastrzeżenia składając podania do dyrektora szkoły, w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno wychowawczych.
2. Dyrektor na podstawie dokumentacji orzeka o zasadności przedłożonego zastrzeżenia.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania na drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- wychowawca klasy,
- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- przedstawiciel rady rodziców.

Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- skład komisji,
- termin posiedzenia komisji,
- wynik głosowania,
- ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

4. Jeśli ocena zachowania ucznia ulegnie zmianie, to dyrektor powołuje radę pedagogiczną do podjęcia uchwały w sprawie nowych wyników klasyfikacji.
5. Wychowawca wpisuje świadectwo z nową oceną i anuluje stare świadectwo.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną zachowania, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy w terminie 7 dni, na spotkaniu z rodzicami w szkole, przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym, plenarnym rady pedagogicznej, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej (podanie, wnioski), w terminie 3 dni od dnia zapoznania z propozycją oceny.
2. Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą klasy przeprowadza analizę zasadności proponowanej oceny w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację.
3. Dyrektor szkoły może (nie musi) powołać zespół nauczycieli uczących dany oddział, do którego uczęszcza uczeń, poszerzony o uczniów samorządu klasowego (najmniej 3 przedstawicieli), celem dodatkowej analizy proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym tego zespołu.
4. Argumenty nauczycieli oraz uczniów mogą (nie muszą) przekonać wychowawcę klasy o zmianie proponowanej oceny. Wychowawca może zmienić lub utrzymać proponowaną ocenę zachowania po analizie przeprowadzonej z dyrektorem lub po analizie przeprowadzonej w w/w zespole.
5. Dyrektor powiadamia w formie pisemnej ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) w terminie 7 dni od dnia wpłynięcia podania (wniosku) o rozstrzygnięciu w sprawie.

Informacje uzupełniające:

1. Dni, w których obowiązuje strój odświętny szkolny ustala na początku roku szkolnego rada pedagogiczna i podaje do wiadomości uczniów we wrześniu oraz rodziców na pierwszym spotkaniu w nowym roku szkolnym. Za strój odświętny szkolny uważa się ubiór biało – granatowy lub biało – czarny; powierzchnie białe, granatowe i czarne muszą być jednolite (bez wzorów); dopuszczalne jest eleganckie obuwie zamienne. Na terenie szkoły uczeń ma obowiązek nosić zamienne obuwie.
2. W szkole obowiązują ustalone procedury zawarte w programie wychowawczym, np. dotyczące korzystania z telefonów, zachowań zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów, itp.

KARTA OBSERWACJI UCZNIĄ

Nr.....Nazwisko i imię.....Klasa.....rok szkolny.....

Liczba godz. nieuspraw.				Liczba spóźnieñ				Brak obuwia wszystkie				Liczba uwag o niewłaściwym zachowaniu			
XI	I	IV	VI	XI	I	IV	VI	XI	I	IV	VI	XI	I	IV	VI

Uczeń otrzymuje ocenę zachowania (*wpisać właściwą*)

Podpis rodzica

XI		
I		
IV		
VI		

Obszar	Zachowania, postawy	XI	I	IV	VI
1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	1.Prawidłowo wypełnia i wywiązuje się z powierzonych, zleconych i podejmowanych zadañ i funkcji.				
	2.Dotrzymuje ustalonych terminów.				
	3.Przestrzega prawo szkolne, procedury szkolne.				
	4.Jest punktualny.				
	5.Realizuje obowiązek szkolny/nauki .Nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia.				
	6.Szanuje mienie szkolne, publiczne, osób trzecich. Ponosi odpowiedzialność za czyny: naprawia wyrządzoną szkodę.				
	7.Przestrzega dyscyplinę na zajęciach szkolnych (lekcje, przerwy, wycieczki, imprezy). Pracuje zgodnie z tematem lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela.				
	8.Przestrzega warunków korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.				
2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	1.Pracuje na rzecz szkoły (po lekcjach)- wykonuje prace porządkowe, dekoratorskie, pomoce naukowe...				
	2.Współorganizuje klasowe, szkolne imprezy, uroczystości...				
	3.Pomaga kolegom w nauce.				
	4.Jest czynnym członkiem organizacji lub zrzeszeń/stowarzyszeń młodzieżowych; jest wolontariuszem.				
3) Dbalność o honor i tradycje szkoły	1.Godnie reprezentuje szkołę.				
	2.Jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim.				
	3.Jest odświętnie ubrany w dniach wyznaczonych przez radę pedagogiczną.				

	4.Uczestniczy w konkursach, zawodach, odnosząc sukcesy naukowe, sportowe, artystyczne; zdobywa nagrody, posiada dyplomy...				
4) Dbalność o piękno mowy ojczystej	1.Wysławia się dbając o kulturę mowy ojczystej.				
	2.Nie używa niecenzuralnych słów, zwrotów, gestów...				
5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	1.Opuszcza budynek szkolny w czasie zajęć bez zezwolenia; wagaruje, spóźnia się.				
	2.Nie przestrzega obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły.				
	3.Uczestniczy w niebezpiecznych zachowaniach na terenie szkoły: podkładanie nóg, klucie szpilkami, podpalanie zapalnikami, popychanie, cyberprzemoc , inne				
6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	1.Zachowuje się zgodnie z <i>savoir – vivrem</i> na lekcjach, imprezach szkolnych i publicznych, wycieczkach, zawodach...				
	2.Dba o właściwy wygląd i higienę osobistą.				
	3.Jest prawdomówny; dąży do sprawiedliwości; nie przejawia zachowań związanych z dyskryminacją innych osób.				
	4.Reaguje na potrzeby innych; pomaga i opiekuje się słabszymi.				
	5.Jest koleżeński.				
7) Okazywanie szacunku innym osobom	1.Stosuje właściwą komunikację werbalną i pozawerbalną (słowa, postawa, gesty, mimika) w stosunku do starszych i rówieśników; nie uwłacza godności rozmówcy.				
	2.Unika poniżania, pochopnego posądzania, dominacji; akceptuje wolność i godność drugiego człowieka; jest tolerancyjny; zapobiega wszelkiej dyskryminacji.				
	3.Szanuje cudzą prywatność; hamuje własną ciekawość.				
Ocena:					

Podpis wychowawcy klasy:

INFORMACJE – **nauczyciel wpisując informacje podaje datę oraz swój wyraźny podpis**

Zachowanie ucznia:

Osiągnięcia ucznia:

Prace ucznia na rzecz szkoły lub środowiska: