**ARKUSZ OCENY WŁASNEJ NAUCZYCIELA**

…………………………………………………….

Imię i nazwisko nauczyciela

………………………………………………………….

Stanowisko

**Nauczyciel dyplomowany**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryteria oceny pracy nauczyciela** | **Dowody spełniania kryteriów** **lub uzasadnienie spełniania kryteriów lub informacje nauczyciela o poziomie spełniania kryteriów** | **Proponowana liczba punktów** |
| **I.** | Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |  |
| **II.** | Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. |  |  |
| **III.** | Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej. |  |  |
| **IV.** | Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. |  |  |
| **V.** | Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela. |  |  |
| **VI.** | Współpraca z innymi nauczycielami. |  |  |
| **VII.** | Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony. |  |  |
| **VIII**. | Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego. |  |  |
| **IX** | Współpraca z rodzicami. |  |  |
| **X.** | Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;  |  |  |
| **XI.** | Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem; |  |  |
| **XII.** | Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;  |  |  |
| **XIII** | Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego; |  |  |
| **XIV** | Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela |  |  |
| **XV.** | Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |  |
| **XVI.** | Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy. |  |  |
| **XVII.** | Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców. |  |  |
| **XVIII.** | Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły. |  |  |
| **XIX.** | Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły |  |  |
| **XX.** | Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły; |  |  |
| **XXI.** | Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi |  |  |
| **XXII. Spełnianie dwóch z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela, obejmujących:** |
| **a)** opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów; |  |  |
| **b)**upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty; |  |  |
| **c)** przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły; |  |  |
| **d)** współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne. |  |  |